

Guide de l'enseignant pour la fiche n°1

« 14-18 : le déclenchement, les pays impliqués, les batailles. »

Choix du niveau de questionnaire :

Les questionnaires se déclinent en deux niveaux, à choisir en fonction des compétences de vos élèves. Les contenus sont fortement semblables. Le niveau 1 se veut plus simple et plus court.

Descriptif :

Activité préparatoire : observation collective de la une du « petit journal »

« L'assassinat de l'Archiduc François Ferdinand »

→ [La une du Petit Journal du 29 juin 1914](#)

Déroulement : se rendre sur le dossier pédagogique : [Assassinat de Sarajevo](#)

Cette activité sur la lecture d'image présente sur le site officiel « [14-18 Mission centenaire](#) » peut être menée avant de lancer les élèves seuls sur la fiche. Elle permet également à l'enseignant de prendre quelques repères historiques et chronologiques. Des fiches d'activités sont téléchargeables au bas du dossier : [Les fiches d'activités](#)

I. Le déclenchement de la guerre 14 18

Activités : naviguer sur une frise chronologique, repérer un texte et relever les informations qui permettent de répondre à trois questions.

Supports :

- frise chronologique en ligne : <http://centenaire.org/fr/frise-chronologique-documentee#0>

- texte : Assassinat de Sarajevo : <http://centenaire.org/fr/frise-chronologique-documentee#1>

II. L'entrée en guerre des différents pays

Activités : Donner des repères géographique et chronologiques concernant l'entrée dans le conflit des différents pays.

1) Compléter une frise chronologique avec des indices écrits ou sonores prélevés sur une vidéo. Pour faciliter la prise de notes par les élèves, le document papier « [Aide à la prise de notes](#) » est à imprimer pour chaque élève. Il comporte une carte et un tableau à remplir qui permettra dans un second temps de renseigner la frise.

2) Classer les belligérants.

Supports :

- Animation cartographique : <http://tice-ia21.ac-dijon.fr/ressources/rallye/spip.php?article51>

Texte de la vidéo :

« Le matin du 28 juin 1914, l'archiduc d'Autriche François Ferdinand est assassiné à Sarajevo lors d'un attentat commis par un terroriste Serbe.

Dans les semaines qui suivent, les tensions politiques augmentent entre l'Autriche-Hongrie et la Serbie.

Le 28 juillet, l'empire Austro-hongrois déclare la guerre à la Serbie.

Le 30 juillet la Russie, protectrice de la Serbie, déclare la mobilisation générale.

Le premier août, l'Allemagne, pour soutenir l'Autriche, déclare la guerre à la Russie tandis que la France mobilise à son tour.

Le 3 août, l'Allemagne déclare la guerre à la France et l'attaque le lendemain en passant par la Belgique.

Le Royaume-Uni, alors protecteur de la neutralité de la Belgique, entre en guerre contre l'Allemagne.

La guerre va alors s'élargir progressivement à d'autres pays :

L'empire Ottoman entre en guerre à son tour en novembre 1914 ; l'Italie puis la Bulgarie en mai et octobre 1915 ; le Portugal et la Roumanie en mars et septembre 1916 ; la Grèce, en juin 1917.

Entre temps, l'entrée des Etats-Unis dans ce conflit au côté des alliés de la France, en avril 1917, fini de donner un caractère mondial à cette guerre.

- Documents à imprimer : [Aide à la prise de notes niveau 1.pdf](#)
[Aide à la prise de notes niveau 2.pdf](#)

III. Les grandes batailles

Activités :

-repérer les noms et les dates des grandes batailles sur la frise chronologique en ligne.

-focus sur un épisode symbolique : Les taxis de la Marne.

1) Retrouver les dates de chaque bataille et les placer dans un tableau.

2) Recherches documentaires sur l'épisode des taxis de la Marne.

Pour faciliter la prise de notes par les élèves, le document papier « [Aide à la prise de notes](#) » est à imprimer pour chaque élève. Il comporte en deuxième page un tableau à remplir qui permettra dans un second temps de renseigner le questionnaire du paragraphe III 2) c).

Supports :

- frise chronologique en ligne : <http://centenaire.org/fr/frise-chronologique-documentee#0>

- encyclopédie Vikidia en ligne : http://fr.vikidia.org/wiki/Taxis_de_la_Marne

- Film d'animation proposé par la ville de Courbevoie :

<http://tice-ia21.ac-dijon.fr/ressources/rallye/spip.php?article48>.

- Documents papiers : [Aide à la prise de notes niveau 1.pdf](#)

[Aide à la prise de notes niveau 2.pdf](#)

Trace écrite

Je retiens :

La première guerre mondiale s'est déroulée de 1914 à 1918. Elle a été déclenchée par l'assassinat de François-Ferdinand dans la ville de Sarajevo. De nombreux pays à travers l'Europe et le monde sont entrés progressivement dans ce conflit. Durant ces quatre années se sont déroulées d'importantes batailles qui ont fait des millions de morts. En septembre 1914, la première bataille de la Marne a stoppé l'avance de l'armée allemande qui était arrivée aux portes de Paris. Une partie des troupes françaises a été acheminée jusqu'au front grâce à des taxis parisiens.

Modalités de mise en œuvre :

La mise en œuvre dépendra du matériel informatique à disposition mais aussi du nombre de séances que vous souhaitez dédier à l'activité.

Voici une proposition de mise en œuvre :

Les 3 parties de la fiches, malgré leur ordre chronologique, peuvent être abordées indépendamment les unes des autres.

- Séance initiale : activité préparatoire en commun, puis la classe peut être divisée en 3 groupes qui travailleront sur l'une des 3 parties de la fiche.

- Chaque partie nécessite une ou deux séances de 45 min.
(Prendre en compte le fait que la partie III des fiches est plus longue que les précédentes.)

- Séance de synthèse dans chaque groupe : les fiches complétées sont imprimées et mises en commun au sein du groupe pour vérifier les réponses apportées. Prévoir la possibilité d'accéder à internet pour chaque groupe afin de réviser une vidéo si besoin) Un rapporteur peut être nommé dans chaque groupe. L'enseignant accompagne cette synthèse de groupe en pointant les éventuelles erreurs.

- Séance de synthèse collective avec projection de la fiche et connexion aux sites et vidéos.
Le rapporteur de chaque groupe présente les réponses.
La trace écrite en fin de fiche est complétée en commun.

Visionnage des animations vidéos :

Le casque audio est fortement recommandé si les élèves travaillent sur plusieurs ordinateurs (salle informatique) car une lecture désynchronisée des vidéos sur chaque poste entraînera une cacophonie peu propice à la collecte d'informations !