

Guide de l'enseignant pour l'activité n°2

«La vie des combattants dans les tranchées, l'évolution des techniques et de la médecine»

Entrée en matière : « la vie du soldat au front »

Les élèves commencent par une approche globale des conditions de vie du soldat au front, avec le questionnaire « **La_vie_du_soldat** ».

Ce questionnaire est présenté en 2 niveaux de difficulté :

- niveau 1 : pour chaque question, un site est proposé où l'élève trouvera les éléments de réponse.
- niveau 2 : plusieurs sites sont proposés à l'élève ; il devra les explorer et en extraire les informations pertinentes pour répondre aux questions.

Nous vous conseillons de choisir le niveau de difficulté adapté à vos élèves, en fonction de leur compétence en lecture, de leur autonomie et de leur maîtrise des outils.

N.B. : pour les 2 niveaux, vous devrez mettre à disposition de l'élève une photocopie de la **Fiche de procédure « Rechercher un mot dans une page d'un site internet »**. Cette procédure lui permet de rechercher des informations par mot clé dans les textes longs de certains sites internet.

Les élèves pourront utilement réinvestir cette procédures dans bien d'autres occasions.

Pour le niveau 2 uniquement

Les dernières questions relèvent du domaine 2 du B2i, item :« si l'élève souhaite récupérer un document, il vérifie dans quelles conditions il a le droit de l'utiliser ». Dans ses mentions légales, le site proposé a le mérite d'explicitier clairement les conditions de réutilisation de ses images et l'obligation de mentionner de l'origine (source) de celles-ci.

Extrait des « Conditions de réutilisation des images » du site de la Bibliothèque de Documentation Internationale Contemporaine (BDIC) :

[...] les différents documents numérisés figurant sur ce site appartiennent au domaine public et ne sont plus couverts par des droits patrimoniaux des auteurs. La réutilisation de ces documents est libre et gratuite, à condition d'indiquer leur source [...]

Pour indiquer la source, utilisez la mention suivante => Source : BDIC.

<http://cartablevirtuel.u-paris10.fr/cms/index/id/4>

Approfondissement

Les élèves pourront ensuite aborder les thématiques plus ciblées qui sont proposées :

- l'alimentation du soldat,
- l'hygiène du soldat,
- l'équipement du soldat, les uniformes,
- les transmissions,
- les évolutions techniques,
- l'armement,
- les obus.

Guide de l'enseignant pour l'activité n°2

«La vie des combattants dans les tranchées, l'évolution des techniques et de la médecine»

Choix du niveau de l'activité :

Les questionnaires se déclinent en 7 pages thématiques regroupées sur le site actiweb21.ac-dijon.fr. En fonction de vos habitudes de travail, de vos équipements, de vos progressions, vous pourrez choisir de faire travailler l'ensemble des fiches par des groupes différents avec une mise en commun ou de ne choisir qu'une partie de celles-ci.

Présentation des pages :

Chaque page a été conçue sur une même trame : une documentation (images, son, vidéo) et une icône de téléchargement de la fiche de travail open office avec info bulle. Certaines fiches proposeront des activités complémentaires (Pour aller plus loin ...).

Les fiches proposées sont au format modèle oOo et permettent ainsi une ouverture simultanée et un enregistrement personnalisé.

Pour certaines fiches, il vous sera proposé une aide à la correction.

I. L'alimentation

Activités : la ration du poilu

B2I : domaines 1, 3

A partir de photos d'époque et d'un texte décrivant la ration théorique d'un soldat, il faut compléter un tableau et comparer avec une ration journalière actuelle.

Pour aller plus loin : expliciter un extrait d'une lettre : « manger du singe »

II. L'hygiène

Activités : les poux

B2I : domaines 1, 3, 4

A partir d'une vidéo sur le quotidien des tranchées il faut rechercher des indices sur des sites proposés et constituer la carte d'identité du pou de corps.

Pour aller plus loin : rechercher des proverbes ou expressions contenant le mot « pou ».

III. L'équipement

Activités : les uniformes

B2I : domaine 1

A partir d'une vidéo sur les uniformes de l'armée française, il faut rechercher les évolutions majeures de la tenue du fantassin français entre 1914 et 1917 en essayant de les expliciter. Fiche déclinée en 2 niveaux de difficulté.

IV. Les transmissions

Activités : les codes, le morse

B2I : domaines 1, 3, 4, 5

A partir de deux convertisseurs qui permettent de se familiariser avec l'environnement morse, il faut expliciter le codage morse et l'utiliser. Une seconde activité autour du codage permet de découvrir le carré de Polybe utilisé par l'armée française pendant le conflit. Une aide est possible via l'utilisation de la messagerie.

Pour aller plus loin : comprendre un monument

V. Les progrès

Activités : les scientifiques, les petites curies

B2I : domaines 1, 2, 3, 4

A partir d'une vidéo, présentant des scientifiques et leurs travaux, il faut, sur une frise chronologique, replacer certaines découvertes et leur auteur.

A partir d'un texte sur les petites curies, il faut effectuer une recherche iconographique afin de l'illustrer.

VI. L'armement

Activités : l'artillerie, les obus

B2I : domaines 1, 3, 4

A partir du fichier son audible en ligne et téléchargeable, il faut extraire une partie identifiée à l'aide du logiciel Audacity.

Après une vidéo présentant les principales pièces d'artillerie, il faut compléter une fiche sur la Grosse Bertha en s'aidant de l'encyclopédie Wikipédia, effectuer quelques conversions entre les unités de vitesse et concevoir des définitions de termes militaires utilisés dans le texte proposé.

VII. Les obus

Activités : l'artillerie, les obus

B2I : domaines 1, 3

A partir d'une vidéo sur l'obus de 75 mm, il faut reconstituer l'obus à partir de ses différentes composantes puis identifier celles-ci dans un tableau de nomenclature. Il faut ensuite effectuer quelques calculs de masse. La production de munitions servira de support à la lecture/écriture de grands nombres.

Pour aller plus loin : un lien sur la fiche renseignera les élèves sur les différents types d'obus utilisés.