

2005	Question	Les cinq domaines du B2i - questionnaire niveau 2				
		1	2	3	4	5
		Maîtriser les premières bases de la technologie informatique * ouverture/fermeture fichiers	Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques	Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte	Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédérom, site internet...	Communiquer au moyen d'une messagerie électronique
EAU	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2	4.2	
	3	1.2		3.2	4.2	
	4	1.2		3.2	4.2	
	5	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	6	1.2		3.2	4.2	
	7	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	8	1.2		3.2		5.1 - 5.3
	9	1.2 - (1.3 - 1.4)*	2.1	3.2	4.2 - 4.4	
AIR	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2	4.2	
	3	1.2		3.2	4.2	
	4	1.2		3.2	4.2	
	5	1.2		3.2	4.2	
	6	1.2		3.2	4.2	
	7	1.2		3.2	4.2	
	8	1.2		3.2	4.2	
	9	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.2	4.2	5.1 - 5.2 - 5.3
ASTRONOMIE	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2	4.2	
	3	1.2		3.2	4.2	
	4	1.2		3.2	4.2 - 4.3	
	5	1.2		3.2	4.2	
	6	1.2		3.2	4.2	
	7	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	8	1.2		3.2	4.2	
	9	1.2		3.2		5.1 - 5.3
	10	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	11	1.2 - (1.3 - 1.4)*	2.2	3.2	4.2	
ENERGIE	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2	4.2	
	3	1.2		3.2	4.2 - 4.3	
	4	1.2		3.2		5.1 - 5.2 - 5.3
	5	1.2		3.2	4.2	
	6	1.2		3.2	4.2	
	7	1.2		3.2	4.2	
	8	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
PHOTOGRAPHIE	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	3	1.2		3.2	4.2 - 4.3	
	4	1.2		3.2	4.2	
	5	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	6	1.2		3.2	4.2	
	7	1.2		3.2	4.2	
	8	1.2		3.2	4.2	
	9	1.2	2.2	3.2		5.1 - 5.2 - 5.3
	10	1.2		3.2	4.2	
	11	1.2		3.2	4.2	
	12	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
INGENIEURS	1	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.1 - 3.2	4.2	
	2	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	3	1.2		3.2	4.2	
	4	1.2		3.2 - 3.3		5.1 - 5.3
	5	1.2		3.2	4.2	
	6	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	7	1.2		3.2	4.2	
	8	1.2		3.2	4.2	
	9	1.2		3.2	4.2	
	10	1.2		3.2	4.2	
	11	1.2		3.2 - 3.3	4.2 - 4.3	
	12	1.2 - (1.3 - 1.4)*		3.2	4.2	